0369

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

67 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

සංස්කෘත
சம்ஸ்கிருதம்
Sanskrit

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

Index No. : ....

වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට **එක් භාෂාවකින් පමණක්** පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.

- ✳ පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 40 කි.
- ✳ සෙසු ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න 5 න්, 3 කට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් මුළු ලකුණු 60 කි.
- ✳ ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

முக்கியம் : இவ்வினாத்தாளுக்குரிய விடைகளை **ஒரு மொழியில் மட்டுமே எழுதுதல் வேண்டும்.**

- ✳ முதலாம் இரண்டாம் வினாக்கள் கட்டாயமானவை. ஒரு வினாவிற்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 40 ஆகும்.
- ✳ ஏனைய கட்டமைப்பு வகை வினாக்கள் 5 இல் 3 இற்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 60 வழங்கப்படும்.
- ✳ **இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.**

Important : *This question paper should be answered entirely in **one language only.***

- ✳ **First** and **second** questions are compulsory. Each question carries **20** marks and total marks is **40**.
- ✳ **3** out of the other **5** structured questions should be answered. Each question carries **20** marks. Total **60** marks.
- ✳ **Answer should be written on this paper itself.**

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In numbers	
In letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Checked by	1
	2
Supervised by	

[2 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 2 ஐப் பார்க்க / *See page 2*

1. (a) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழே கோடிடுக.
Select the correct answer and underline it.

(i) केवलं तालुजाक्षराणि ।

(A) त च ज झ ञ (B) च छ झ ञ श

(C) ष च छ झ ण (D) च छ श ज स

(ii) केवलं सन्ध्यक्षराणि ।

(A) ए ऐ ओ औ (B) अय् आय् अव् आव्

(C) ए अय् ओ अव् (D) ए अय् ऐ आय्

(iii) परोपकारः इति ।

(A) व्यञ्जनसन्धिः । (B) विसर्गसन्धिः ।

(C) अनुस्वारसन्धिः । (D) स्वरसन्धिः ।

(iv) नरेण इति ।

(A) स्त्रीलिङ्ग तृतीया विभक्ति एकवचनम् ।

(B) नपुंसकलिङ्ग तृतीया विभक्ति एकवचनम् ।

(C) पुरुषलिङ्ग तृतीया विभक्ति एकवचनम् ।

(D) पुरुषलिङ्ग सप्तमी विभक्ति एकवचनम् ।

(v) पठ इति ।

(A) लोट् लकार परस्मैपद प्रथमपुरुष एकवचनम् ।

(B) लोट् लकार परस्मैपद मध्यमपुरुष एकवचनम् ।

(C) लोट् लकार आत्मनेपद प्रथमपुरुष बहुवचनम् ।

(D) लोट् लकार परस्मैपद मध्यमपुरुष द्विवचनम् ।

(vi) देवस्य पर्यायपदम् ।

(A) अमर । (B) असुर । (C) ब्रह्मन् । (D) शक्र ।

(vii) ✓लिख् -लङ् लकार परस्मैपद उत्तमपुरुष बहुवचनम् ।

(A) अलिखत् । (B) लिखामः । (C) लिखाम । (D) अलिखाम ।

[3 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 3 ஐப் பார்க்க / *See page* 3

(viii) रामायणस्य कर्ता ।

(A) श्री वाल्मीकि । (B) श्री हर्षदेवः ।
(C) श्री बाणभट्टः । (D) महाकवि-कालिदासः ।

(ix) मेघदूतम् ।

(A) वीरकाव्यम् । (B) महाकाव्यम् । (C) खण्डकाव्यम् । (D) गद्यकाव्यम् ।

(x) एकोनविंशति ।

(A) 19 (B) 29 (C) 39 (D) 49

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 *marks*)

(b) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் வினாக்களுக்குச் சுருக்கமான விடைகள் அளிக்குக.
Give short answers to the following questions.

(i) විෂ්ණු ශර්මන් ආචාර්යවරයාගේ කෘතියක් නම් කරන්න
விஷ்ணுசர்மாவின் ஆக்கமொன்றினைப் பெயரிடுக.
Name a composition of Viṣṇu Śarmā.

....

(ii) නීතිශතකයේ කතුවරයා කවු ද?
நீதிசதகத்தினை இயற்றியவர் யார்?
Who is the author of the 'Nītiśataka'?

....

(iii) හිතෝපදේශයේ එක් තන්ත්‍රයක නම ලියන්න.
ஹிதோபதேசத்தில் வரும் தந்திரமொன்றின் பெயரை எழுதுக.
Write the name of one 'tantra' in 'Hitopadeśa'.

....

(iv) 'ව්‍යාසකාරය' කුමන වර්ගයේ කෘතියක් ද?
'வியாஸகார' எந்தவகையைச் சார்ந்த ஆக்கமாகும்?
What type of a composition is the 'Vyāsakāra'?

....

(v) 'දුර්ජනඃ පරිහර්තව්‍යඃ' මෙහි අර්ථය කුමක් ද?
'துர்ஜனம் பரிஹர்தவ்யம்' இதன் கருத்து யாது?
What is the meaning of '*durjanaḥ parihartavyaḥ*'?

....

(vi) අමරශක්ති රජතුමා පුතුන් උගතුන් කිරීමට කුමක් කළේ ද?
அமரசக்தி மன்னன் தனது புதல்வர்களை அறிஞர்களாக்குவதற்காக என்ன செய்தார்?
What did king Amaraśakti do to make his sons scholars?

....

(vii) ව්‍යාසකාරයෙන් උගත් ශ්ලෝකයක පළමු පාදය ලියන්න.
'வியாஸகார' வில் வரும் சுலோகம் ஒன்றின் முதலாவது அடியை எழுதுக.
Write the first line of a verse ('Sloka') in the Vyāsakāra?

....

[4 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 4 ஐப் பார்க்க / *See page* 4

(viii) පහත ශ්ලෝක පාදය සම්පූර්ණ කරන්න.
பின்வரும் சுலோக அடியைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following line of the *śloka*.

उद्यमेन हि सिध्यन्ति ....

(ix) हितोपदेशस्य कर्ता कः? ....

(x) कुशलं ते ।
මෙම වාක්‍යයේ තේරුම ලියන්න
இந்த வாக்கியத்தின் கருத்தைத் தருக.
Write the meaning of this sentence.

....

....

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

2. (a) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය **සිංහලයට** පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களைத் **தமிழில்** மொழிபெயர்க்க.
Translate the following sentences into **English.**

(i) मे महती शिरोवेदना अस्ति । ....

(ii) ततः न पठामि । ....

(iii) इदानीं शयनं गच्छामि । ....

(iv) मित्राणि आगच्छन्तु, क्रीडामः । ....

(v) बालकाः इतस्ततः धावन्ति । ....

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

(b) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය **සංස්කෘතයට පරිවර්තනය** කොට **දේවනාගරී අක්ෂරයෙන්** ලියන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை **சம்ஸ்கிருதத்தில் மொழிபெயர்த்து** அவற்றை **தேவநாகரீ லிபியில்** எழுதுக.
Translate the following sentences into **Sanskrit and write them in *Devanāgarī* script.**

(i) සුමනසිරි ගෙදර නැත.
சுமணசிரி வீட்டில் இல்லை.
Sumanasiri is not at home.

....

(ii) ඇය සුන්දර කාන්තාවකි.
அவள் ஒரு அழகிய பெண்.
She is a beautiful woman.

....

(iii) ගසෙන් ඉදුණු ගෙඩියක් වැටුණි.
பழுத்த பழமொன்று மரத்திலிருந்து விழுந்தது.
A ripen fruit fell from the tree.

....

(iv) මම පාසලේ දක්ෂයෙක් වෙමි.
நான் பாடசாலையில் கெட்டிக்காரன்.
I am clever at school.

....

(v) මට බඩගිනියි.
எனக்குப் பசிக்கின்றது.
I am hungry.

....

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

3. (a) පහත සඳහන් ආදර්ශ පද රටාව දෙස බලා, **හිස් තැනට ගැළපෙන වචනය** ලියන්න.
பின்வரும் மாதிரியை அனுசரித்து **வெற்றிடங்களில் பொருத்தமான சொல்லை** எழுதுக.
Fill in the blanks with suitable words in accordance with the example given.

नरः	नरौ	नराः
फलम्	....	....
....	मालयोः	मालानाम्
देवाय	....	....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(b) नागरिक । वनराज । च । पठित्वा । कर्तव्य ।
මෙම වචන භාවිත කරමින් පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.
இந்தச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழேயுள்ள அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.
Fill in the blanks in the following table using these words.

समास	कृदन्त	तद्धित	निपात	पूर्वक्रिया
....	....	....	....	....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(c) පහත දැක්වෙන පදවල **ඒකවචන** රූප ලියන්න
பின்வரும் சொற்களின் **ஒருமை** வடிவங்களை எழுதுக.
Write the **singular** forms of the following words.

यूयम् । .... कुमारान् । .... गृहेषु । ....

पठन्तु । .... धावथ । ....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(d) පහත දැක්වෙන පදවල **ශබ්ද මූලය හෝ ධාතු මූලය** ලියන්න.
பின்வரும் சொற்களின் **பெயரடியை அல்லது வினையடியை** எழுதுக.
Write the **stem or root** of the following words.

पाठशालाम् । .... पिता । .... रमणीयानि । ....

लिखति । .... हसति । ....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

4. (a) පහත සඳහන් නාම වරනැගීම සම්පූර්ණ කරන්න.
பின்வரும் **பெயர்களின் வேற்றுமைப்படுகையைப்** பூரணப்படுத்துக.
Complete the following **noun declensions**.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	…………………	कन्ये	कन्याः
द्वितीया	मुनिः	…………………	मुनयः
तृतीया	…………………	भूमिभ्याम्	भूमिभिः
चतुर्थी	शुनकाय	…………………	शुनकेभ्यः
षष्ठी	…………………	गुणवतोः	गुणवताम्

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(b) පහත සඳහන් **ආඛ්‍යාත** වරනැගීම් සම්පූර්ණ කරන්න.
பின்வரும் **வினை** வடிவங்களைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following **verbal** declensions.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथम पुरुष	…………………	…………………	रक्षन्ति
मध्यम पुरुष	…………………	अचोरयतम्	…………………
उत्तम पुरुष	…………………	पठावः	पठामः

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(c) වරහන් තුළ ඇති වචන සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள சொற்களைப் பொருத்தமான வகையில் பயன்படுத்தி வெற்றிடங்களை நிரப்புக.
Fill in the blanks with suitable words given in the brackets.

(कर्मकराः-वणिक्पुत्रेण-तिष्ठति-अथ-अस्ति-स्तम्भः-वानरयूथम्-आगतम्-नगरमध्ये-तत्र)

…………………कश्चिन्नगराभ्यासे केनापि …………………तरुषण्डमध्ये देवायतनं कर्तुमारब्धम्।

…………………च ये …………………स्थपत्यादयस्ते मध्याह्नवेलायामाहारार्थं

…………………गच्छन्ति। …………………कदाचित्तत्रानुषङ्गिकं …………………इतस्ततश्च

परिभ्रमत् …………………। तत्रैकस्य कस्यचिच्छिल्पिनोऽर्धस्फाटितोऽञ्जनवृक्षदारुमयः

………………… खदिरकीलकेन मध्यनिहितेन………………… ॥

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

[7 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 7 ஐப் பார்க்க / *See page 7*

5. (a) පහත දැක්වෙන ඡේදය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் பந்தியை ஆதாரமாகக் கொண்டு வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.
Answer the questions given below based on the following passage.

अस्ति कान्यकुब्जविषये वीरसेनो नाम राजा। तेन वीरपुरनाम्नि नगरे तुङ्गबलो नाम राजपुत्रो भोगपतिः कृतः। स च महाधनस्तरुण एकदा स्वनगरे भ्राम्यन्नतिप्रौढयौवनां लावण्यवतीं नाम वणिक्पुत्रवधूमालोकयामास। ततः स्वहर्म्यं गत्वा स्मराकुलमतिस्तस्याः कृते दूतीं प्रेषितवान्। सापि लावण्यवती तदवलोकनक्षणात्प्रभृति <u>*स्मरशरप्रहार-जर्जरितहृदया*</u> तदेकचित्ताभवत्।

(i) කාන්‍යකුබ්ජ රටේ රජු කවු ද?
கான்யகுப்ஜ நாட்டின் அரசன் யார்?
Who is the king of Kānyakubja?

....

(ii) තුඞ්ගබල කුමරුට හිමි වූයේ කුමන තනතුර ද?
துங்கபல இளவரசனுக்குரித்தான பதவி யாது?
What is the post assigned to Thungabala?

....

(iii) ලාවණ්‍යවතී කාගේ බිරිඳ ද?
லாவண்யவதீ யாருடைய மனைவியாவாள்?
Whose wife is Lāvanyavatī?

....

(iv) දූතියක යවන ලද්දේ කා වෙත ද?
யாரிடத்துக்குப் பெண் தூதுவர் ஒருவர் அனுப்பப்பட்டார்?
To whom a female messenger was sent?

....

(v) ඉරි ඇඳි පදයේ තේරුම කුමක් ද?
கீழே கோடிடப்பட்டுள்ள சொற்றொடரின் கருத்து யாது?
What is the meaning of the underlined phrase?

....

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

(b) ඉහත ඡේදයේ දැක්වෙන විසර්ග සන්ධි පද දෙකක්, ස්වර සන්ධි පද එකක් හා ව්‍යඤ්ජන සන්ධි පද දෙකක් තෝරා විසන්ධි කොට ලියන්න.
மேலேயுள்ள பந்தியிலிருந்து **இரண்டு விஸர்க்க சந்திகளையும் ஒரு ஸ்வர சந்தியையும் இரண்டு வியஞ்சன சந்திகளையும்** தெரிந்தெடுத்து அவற்றைச் சந்தி பிரித்து எழுதுக.
Choose **two** ***visarga*** *sandhis*, **one** ***svara*** *sandhi* and **two** ***vyañjana*** *sandhis* from the above passage and disjoin them.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

[8 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 8 ஐப் பார்க்க / *See page* 8

(c) ඉහත ඡේදයෙන් ප්‍රථමා විභක්ති පද **පහක්** තෝරා ඒවායේ ශබ්ද ප්‍රකෘති ලියන්න.
மேலேயுள்ள பந்தியிலிருந்து **ஐந்து** பிரதமா (முதலாம்) விபக்தி சொற்களைத் தெரிந்தெடுத்து அவற்றின் பெயரடிகளை எழுதுக.
Choose **five** words in *prathama vibhakti* from the above passage and write their stems.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

6. (a) භර්තෘහරිගේ කෘති **තුනක්** නම් කරන්න.
பர்திருஹரியின் ஆக்கங்கள் **மூன்றினைப்** பெயரிடுக.
Name **three** works of Bhartṛhari.

1. ....
2. ....
3. ....

(ලකුණු 03 යි)/(03 புள்ளிகள்)/(03 marks)

(b) උපදේශ ශ්ලෝක **දෙකක්** ලියන්න.
உபதேச சுலோகங்கள் **இரண்டு** எழுதுக.
Write **two** didactic *ślokas*.

1. ....
....
2. ....
....

(ලකුණු 04 යි)/(04 புள்ளிகள்)/(04 marks)

(c) මහාකවි කාලිදාසගේ කෘති **පහක්** නම් කරන්න.
மகாகவி காளிதாசரின் **ஐந்து** ஆக்கங்களைப் பெயரிடுக.
Name **five** works of Kālidāsa.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(d) ශතක කාව්‍ය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
சதக இலக்கியங்கள் பற்றிய சிறு அறிமுகமொன்று தருக.
Give a short introduction to the *Sataka* - literature.

....
....
....

[9 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 9 ஐப் பார்க்க / *See page* 9

....

....

....

....

....

....

....

....

....

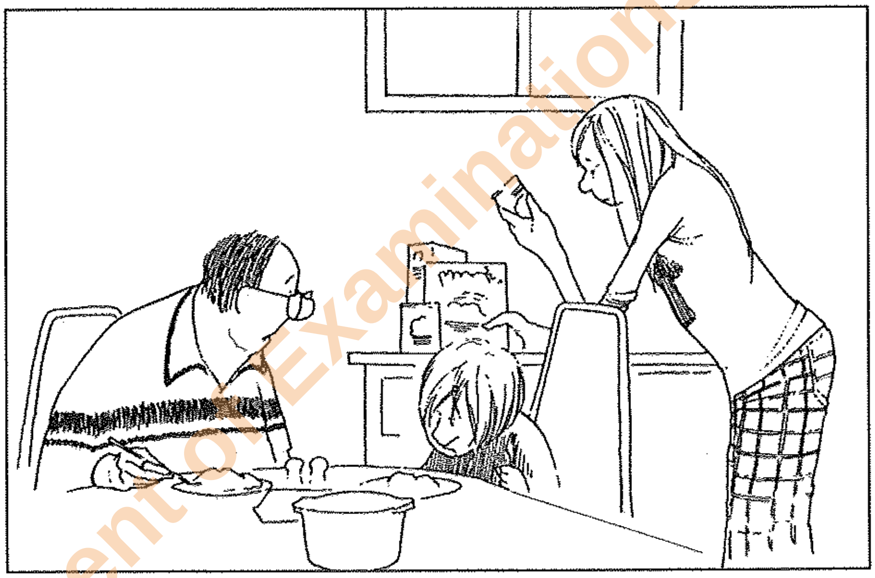
....

....

....

(ලකුණු 08 යි)/(08 புள்ளிகள்)/(08 marks)

7.



(a) චිත්‍රය ඇසුරෙන් වචන තුනකට නොඅඩු සංස්කෘත වාක්‍ය පහක් දෙවනාගරී අකුරෙන් ලියන්න (එක ම වචනය දෙවරකට වඩා භාවිත නොකළ යුතු ය).
மேலுள்ள படத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டு ஒவ்வொன்றும் **மூன்று சொற்களுக்குக் குறையாத ஐந்து சம்ஸ்கிருத வாக்கியங்களை தேவநாகரீ லிபியில்** எழுதுக.(ஒரு சொல்லை இரண்டு முறைகளுக்கு மேல் பயன்படுத்தலாகாது)
Write **five** sentences in Sanskrit using the ***Devanāgarī*** Script, based on the picture. Each sentence should contain **not less than three words.** (One word should **not** be used more than twice.)

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

[10 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 10 ஐப் பார்க்க / *See page* 10

(b) පහත සඳහන් ශ්ලෝකය පද වෙන් කොට නැවත ලියන්න.
பின்வரும் சுலோகத்தை தனித்தனிச் சொற்களாகப் பிரித்து மீண்டும் எழுதுக.
Rewrite the following verse putting **each word separately**.

घृतकुम्भसमा नारी तप्ताङ्गारसमः पुमान् - तस्माद्घृतञ्च वह्निञ्च नैकत्रस्थापयेद्बुधः ॥

....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(c) උපදේශ ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන් ඉගැණුම් ඵල පහක් ලියන්න.
உபதேச நூல்களின் அடிப்படையில் கற்றலின் பயன்கள் **ஐந்தினை** எழுதுக.
Write **five** benefits of studying on the basis of didactic books.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

* * *

Department of Examinations Sri Lanka